

Rapport public

Réseau France Agro 3 - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac ES (25920)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac ES (25923)	Jury FA3 - ISARA - Voie d'accès bac ES	Tous les candidats	2	46	3	3	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.

Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat choisie, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, géographie, sciences économiques et sociales). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves orales ou d'entretiens spécifiques au processus de sélection.

Attendus locaux :

En plus des attendus nationaux nous attendons de nos candidats qu'ils aient des compétences comportementales leur permettant de travailler de manière responsable seul et en équipe.

Les candidats doivent particulièrement :

- apprécier les sciences de la vie et de la terre,
- présenter un intérêt pour l'agriculture et/ou l'alimentation ainsi que l'environnement en étant conscient de leurs enjeux sociétaux : nourrir l'Humanité, dans une perspective de développement durable.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		ES	Mathématiques
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		ES	Mathématiques

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[L'ISARA](#) forme des ingénieurs agronomes qui exercent des responsabilités dans les secteurs liés à l'agriculture, l'alimentation et l'environnement. Nos parcours répondent aux besoins du marché de l'emploi et des métiers d'avenir. Nos élèves ingénieurs sont de futurs responsables et dirigeants de haut niveau scientifique et managérial, conscients des enjeux de développement durable, dans des secteurs porteurs.

[La formation Ingénieur ISARA](#) est un cursus en 5 ans : 3 ans en tronc commun + 2 ans de parcours personnalisé

Nos atouts :

Acquisition progressive des compétences scientifiques, techniques et managériales

Pédagogie de la réussite : accompagnement des élèves, travaux en équipe, pilotage de projets

Mises en situation : activités terrain, stages et projet (14 à 18 mois sur 5 ans)

Immersion à l'international : stages et/ou en séjour d'études

Parcours professionnalisant en alternance d'1 à 3 ans, en fin de cursus

Qualité de vie en études : associations et réseaux de logements

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

1/ Critères généraux d'appréciation des dossiers

- * Notes de 1ère : matières scientifiques et matières littéraires
- * Notes des épreuves anticipées du Bac
- * Notes de terminale (2 premiers trimestres) : matières scientifiques et matières littéraires
- * Avis figurant sur la fiche Avenir
- * Pour les candidats titulaires du bac : notes des épreuves finales du Bac + notes du 3ème trimestre de terminale

Le premier examen du dossier a été réalisé à partir d'un outil d'aide à la décision. Il a été complété, en parallèle, par la lecture du dossier du candidat.

Le candidat a obtenu une note qui déterminait s'il était admissible aux journées candidats des écoles du réseau France Agro3 auxquelles il avait postulé.

Des seuils d'admissibilité par série de bac ont été définis en accord avec les écoles du réseau France Agro3.

Certains dossiers sous le seuil d'admissibilité peuvent être "repêchés" à la lecture du dossier.

2/ Phase école

Spécificités 2020 _ COVID-19 : aménagement des épreuves

Compte tenu des circonstances exceptionnelles dues au COVID-19 qui ont conduit tous les citoyens à rester en confinement, et, prenant en compte les directives du Gouvernement, du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, les écoles du réseau France Agro3 ont été contraintes d'annuler exceptionnellement cette année les Journées Candidats initialement prévues ainsi que les rendez-vous candidats téléphoniques.

Les Journées Candidats ont été remplacées par une analyse approfondie du dossier propre à chaque école. Elle a porté sur la motivation du candidat, son profil et ses compétences en savoir-être et savoir-faire.

3/ Jury d'admission

A l'issue de l'analyse approfondie du dossier, la commission d'examen de vœux (CEV) s'est rassemblée afin de procéder aux admissions ou refus des candidats.

Tous les candidats admis ont été classés, pour ce faire, la CEV a utilisé la note finale obtenue à partir de la note dossier et de la note école et

composée comme suit : Note finale = 60 % de la note dossier et à 40 % de la note école*

*En 2020 et compte tenu des circonstances la note école est composée de l'analyse approfondie du dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

- La situation sanitaire liée au COVID19 nous a amenés à supprimer les frais de candidature aux écoles de notre réseau en soutien aux familles et à annuler les journées candidats et les entretiens dans un principe d'équité, il s'agit donc d'une année exceptionnelle. De plus, l'année 2019 correspondait à notre 1ère année sur parcoursup ; les données de la procédure 2020 et 2019 ne sont donc pas forcément représentatives. Nous invitons les candidats 2021 à lire attentivement les fiches formations Parcoursup 2021.
- La commission a étudié des dossiers de candidats avec des notes parfois très faibles (<10/20) dans les matières scientifiques. Il est rappelé que la formation d'ingénieur agronome est une formation scientifique, nous vous invitons à relire les attendus nationaux.
- Mise en place de la réforme du bac 2021 : les recommandations pour vos choix de spécialités pour réussir en école d'ingénieur agronome France Agro3 :

En première : au minimum 2 spécialités scientifiques parmi les 3 à choisir

En terminale : au minimum 1 spécialité scientifique parmi les 2 à conserver

Spécialités scientifiques = mathématiques, physique-chimie, SVT, biologie-écologie, sciences de l'ingénieur, Sciences numériques et informatiques

Si vous êtes convaincus par la formation ingénieur agronome le parcours lycéens à privilégier est :

Spécialités de première : Mathématiques, SVT, Physique-chimie

Spécialités de terminale : SVT, Physique-chimie + option mathématiques complémentaires

Nous vous conseillons de ne pas négliger l'apprentissage des mathématiques. Suivies en spécialité ou en option, elles vous permettront d'appréhender plus sereinement la première année du programme ingénieurs.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes scientifiques	Notes en sciences	Notes de première et terminale en sciences	Essentiel
			Notes des épreuves anticipées du bac en sciences	Très important
	Notes scientifiques	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales	Essentiel
	Notes littéraires	Notes en français	Notes de première en français	Très important
			Notes des épreuves anticipées du bac en français et TPE	Très important
	Notes littéraires	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important
		Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
		Notes en LV1	Notes de première et terminale en LV1	Très important

		Notes en LV2	Notes de première et terminale en LV2	Très important
	Note de bac	Moyenne générale	Moyenne générale (pour les candidats bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Orthographe Qualités littéraires Capacités argumentatives	Notes des épreuves anticipées du bac en français Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Important
	Capacité à réussir	Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de travail » de la Fiche avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projection vers la formation et les métiers : le candidat doit avoir développé pourquoi il souhaite travailler dans le domaine agricole, mais également pourquoi il souhaite le faire en tant qu'ingénieur	Projet formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Evaluation de l'engagement associatif, Intérêt agricole/agro-alimentaire/environnement, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, sens du concret – goût du Terrain	Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé	Important
---	--------------------	---	---	-----------

Signature :

Céline ROUX,
Proviseur de l'établissement Réseau France Agro 3